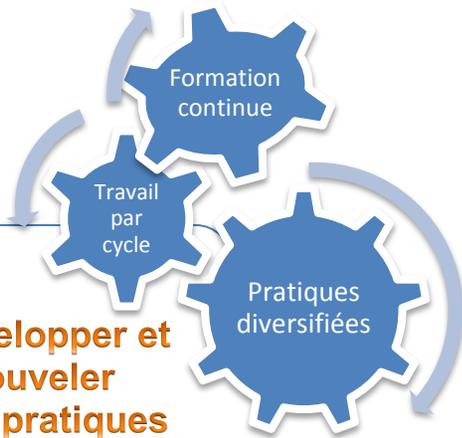
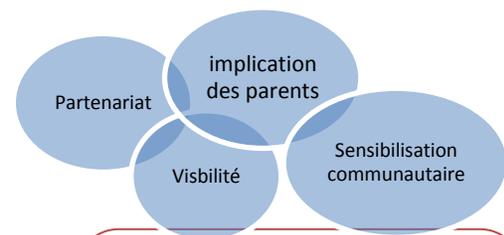
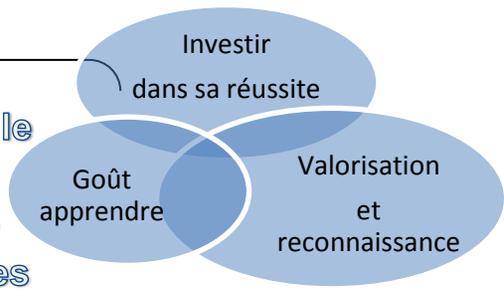


**1. Développer et renouveler nos pratiques pédagogiques**



**2. Développer une plus grande maîtrise des compétences disciplinaires**

**5. Développer le sens de la responsabilité chez nos élèves**



**4. Développer l'esprit de participation de la communauté à la vie scolaire**

**3. DEVELOPPER UN ENVIRONNEMENT HARMONIEUX**



## PLAN DE RÉUSSITE

*Orientation 1 : Développer et renouveler nos pratiques pédagogiques*

<i>But ministériel</i>	<i>Contexte</i>	<i>Objectifs mesurables</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Cibles</i>	<i>Moyens et voies</i>	<i>Ressources allouées</i>
<p><b>BUT 1 :</b></p> <p><b>Développer et renouveler nos pratiques pédagogiques.</b></p>	<p><i>Permettre à chaque enseignant de profiter des montants dédiés au perfectionnement.</i></p> <p><i>Formation en lien avec les objectifs du plan de réussite.</i></p>	<p><i>Augmenter les participations des enseignants aux formations.</i></p>	<p><i>Nombre de participants aux formations.</i></p> <p><i>Plan de développement professionnel par enseignant.</i></p>	<p><i>Chaque département profite de la répartition des montants.</i></p> <p><i>3 déjeuners-causerie dans l'année.</i></p> <p><i>Chaque enseignant détermine 3 besoins de formation pour l'année scolaire en cours.</i></p>	<p><i>Participation à des congrès.</i></p> <p><i>Formation avec les conseillers pédagogiques.</i></p> <p><i>Formation continue à l'école selon un thème déterminer par les enseignants.</i></p> <p><i>Déjeuner-causerie (partage des acquis lors des formations.</i></p>	<p><i>4000\$ dédié aux congrès.</i></p> <p><i>5000 \$ dédié à la formation sur mesure.</i></p>

Orientations 2 : Développer une plus grande maîtrise des compétences disciplinaires

Orientation 5 : Développer le sens des responsabilités de nos élèves

<i>But ministériel</i>	<i>Contexte</i>	<i>Objectifs mesurables</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Cibles</i>	<i>Moyens et voies</i>	<i>Ressources allouées</i>
<p><b>BUT 2 :</b></p> <p><b>Améliorer la maîtrise de la langue française.</b></p>	<p>Pourcentage d'échec</p> <p>Pourcentage d'élève à risque</p> <p>Peu de transfert des compétences du français dans les autres matières</p>	<p>Augmenter le taux de réussite des élèves en français lecture, en français écriture à la fin de 4<sup>e</sup> secondaire.</p> <p>Augmenter le taux d'utilisateur-enseignant du guide d'enseignement stratégique en lecture et écriture.</p> <p>Implantation des stratégies de lecture dans toutes les matières.</p>	<p>Statistique trimestrielle des résultats des élèves.</p> <p>Tous les enseignants utilisent le guide et collaborent avec l'enseignant-ressource.</p>	<p>Maintenir ou augmenter le taux de réussite en français lecture.</p> <p>Augmenter de 10 % le taux de réussite en français écriture.</p>	<p>Planification annuelle et application des stratégies d'un enseignement explicite pour tous les enseignants de français.</p> <p>Enseigner la grammaire selon la démarche de Mme Léger.</p> <p>Formation en enseignement stratégique</p> <p>Partager aux parents les stratégies de lecture et d'écriture.</p> <p>Poursuivre les démarches du passage primaire-secondaire</p> <p>Planifier des rencontres par niveau.</p> <p>Diagnostic du niveau des habiletés de lecteurs pour le 1<sup>er</sup> cycle par les formations de Johanne Pépin.</p> <p>Enseignement ressource aux élèves à risque du 1<sup>er</sup> cycle.</p>	<p>Enseignants ressources</p> <p>3000 \$ du budget de perfectionnement.</p>

Orientations 2 : Développer une plus grande maîtrise des compétences disciplinaires

Orientation 5 : Développer le sens des responsabilités de nos élèves

	<i>Contexte</i>	<i>Objectifs mesurables</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Cibles</i>	<i>Moyens et voies</i>	<i>Ressources allouées</i>
<p><b>BUT 3 :</b></p> <p><b>Améliorer la maîtrise des concepts mathématiques.</b></p>	<p>Pourcentage d'échec</p> <p>Pourcentage d'élève à risque</p> <p>Peu de transfert des compétences en mathématique.</p>	<p>Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique.</p> <p>Augmenter le taux d'utilisateur-enseignant du guide d'enseignement stratégique en lecture.</p> <p>Implantation de l'enseignement explicite en mathématique</p>	<p>Statistique trimestrielle des résultats des élèves.</p> <p>Tous les enseignants de mathématique utilisent le guide et collaborent avec l'enseignant-ressource.</p> <p>Formation et accompagnement des enseignants de mathématique.</p>	<p><b>100 %</b> des enseignants de mathématique reçoivent la formation et appliquent les enseignements stratégiques en classe.</p> <p>Augmenter de 15 % le taux de réussite en mathématique.</p>	<p>Planification annuelle et application des stratégies d'un enseignement explicite pour tous les enseignants de mathématique par des formations.</p> <p>Formation en enseignement stratégique</p> <p>Partager aux parents les stratégies en mathématique.</p> <p>Poursuivre les démarches du passage primaire-secondaire</p> <p>Planifier des rencontres par niveau.</p> <p>Enseignement ressource aux élèves à risque.</p> <p>Aide aux devoirs pour les élèves ciblés du 2<sup>e</sup> cycle.</p>	<p>Enseignants ressources</p> <p>3000 \$ du budget de perfectionnement.</p>

Orientation 3 : Développer un environnement harmonieux

Orientation 4 : Développer l'esprit de participation de la communauté à la vie scolaire

Orientation 5 : Développer le sens de la responsabilité chez nos élèves

But	Contexte	Objectifs mesurables	Indicateurs	Cibles	Moyens et voies	Ressources allouées
<p><b>BUT 4 :</b> <b>Améliorer l'environnement sain et sécuritaire dans l'école</b></p>	<p>Situation d'intimidation et d'incivilité.</p> <p>Participation aux activités parascolaires et intramurales des élèves.</p> <p>Compréhension par tout le personnel des mesures de sécurité et d'urgence.</p> <p>Contextualiser des situations favorisant les saines habitudes.</p>	<p>Maintenir et augmenter le taux de participation aux activités parascolaires et intramurales des élèves.</p> <p>Diminuer les cas d'intimidation et de violence.</p> <p>Diminuer les incivilités en classe et dans les lieux communs de l'école.</p> <p>Diminuer le nombre d'élèves fumeurs</p>	<p>Augmentation du taux de satisfaction de la sécurité des élèves à l'école.</p> <p>Taux de participants aux activités parascolaires et intramurales des élèves.</p> <p>Plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence.</p> <p>Mise en place des mesures de sécurité et d'urgence.</p> <p>Offre d'activités favorisant la participation du plus grand nombre d'élèves.</p>	<p>Augmenter la participation des élèves aux activités parascolaires et intramurales de 10 % à partir des élèves participants.</p> <p>Faire participer tous les élèves de l'école à au moins 3 activités.</p> <p>Instrumenter tous les enseignants et les élèves, surtout les élèves du 1<sup>er</sup> cycle, sur l'intimidation.</p> <p>Tout le personnel connaît et met en pratique les mesures de sécurité et d'urgence à l'école et le plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence.</p>	<p>Réorganisation des offres d'activités par les enseignants</p> <p>Libération de l'enseignant d'éducation physique (2 période par 9 jours) pour l'organisation des activités parascolaires.</p> <p>3 activités offertes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assister à une représentation de Théâtre</li> <li>- Journée sportive</li> <li>- Présenter un spectacle musical.</li> </ul> <p>Toute offre d'activités doit s'adresser à un plus grand nombre d'élèves</p> <p>Cinq midis/cycle de 9 jours réservés aux activités d'entraînement.</p> <p>Tous les midis, activités dans le gymnase.</p> <p>Mise en place de 3 tables de ping-pong pour les activités lors des pauses.</p> <p>Animation pour contrer l'intimidation par le service complémentaire de l'école.</p>	<p>1000 \$ pour l'achat de table de ping-pong</p> <p>5000 \$ pour les activités offertes à tous les élèves de l'école.</p> <p>9000 \$ pour la libération de l'enseignant d'éducation physique.</p>