

Discipline		Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année
Français	C1 - Lire (40 %)	X	X	X	X	20%		
	C2 - Écrire (40 %)	X	X	X	X	Sec. 3-4 : 20%		Sec. 5 : 20%
	C3 - Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	X			
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations en lecture porteront sur des œuvres lues en classe et des examens de lecture. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (dictées, exercices variés, productions écrites, etc.). La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole (prise de note, résumé, discussion d'équipe ou en grand groupe, exposés oraux, débats, etc.).</p>								
Mathématique	C1 - Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	X			
	C2 - Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	Sec. 3-5 : 20 %		Sec. 4 : 20%
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la résolution de situation problème dans une proportion de 30 % par des tâches de mobilisation de connaissances contextualisées et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique dans une proportion de 70 % par des tâches d'acquisition et d'application de connaissances. La vérification des connaissances se fera sur une base régulière par des tests et des exercices à l'intérieur de la compétence : utiliser un raisonnement mathématique.</p>								
Anglais	C1 - Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X		sec. 3-4 : 20%		sec. 5 : 20%
	C2 - Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X		sec. 3-4 : 20%		sec. 5 : 20%
	C3 - Écrire des textes (30 %)	X		X		sec. 3-4 : 20%		sec. 5 : 20%
<p>C1: L'élève doit s'exprimer en anglais lors de ses cours d'anglais, et ce progressivement, tout au long du cycle. Son évaluation se fait de façon constante à l'aide d'outils formels (ex: grilles d'évaluation) et informels (ex: consignation spontanée d'observations), ainsi que lors d'exercices. C2: L'élève démontre sa compréhension de textes* en complétant divers outils (ex: questionnaires, organisateurs graphiques, test de vocabulaire) et en s'exprimant oralement ou par écrit sur les textes*. L'élève doit par la suite réutiliser les connaissances contenues dans les textes dans la production de diverses tâches ou projets. L'élève pourra également être évaluée lors d'exercices. C3: L'évaluation de l'écriture se fait par des tâches d'écriture de textes*, ainsi que par différents exercices (ex: exercice de grammaire, test de vocabulaire). * Dans le programme d'anglais, nous entendons par "texte" tout document, qu'il soit écrit, audio ou visuel.</p>								

Discipline	Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année
Éducation financière	X	X	X	X			
À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de petits tests, examens, travaux écrits et travaux de réflexion personnelle.							
Éducation physique et à la santé	X	X	X	X			
L'élève sera évalué de façon régulière en lien avec les compétences, ponctuellement tout au long de l'année. Le tout se fera de façon pratique (gestes moteurs, situations de jeu, etc.) ou théorique (petits examens à choix multiples). L'élève sera également évalué en lien avec sa participation et son engagement.							
Outils de Vie	X		X				
Les aspects participation et implication seront au coeur de l'évaluation pour ce cours.							