

Discipline		Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année
Français	C1 - Écrire (40 %)	X	X	X	X			10%
	C2- Lire (40 %)	X	X	X	X	10%		
	C3- Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	X	5%		
<p>À toutes les étapes, au moins deux des trois compétences seront évaluées (lecture, écriture et communication orale). En 2e secondaire, les élèves auront à lire au moins cinq romans issus de la littérature jeunesse ou grand public dont la moitié provient du répertoire québécois. Les évaluations en lecture porteront sur les œuvres lues en classe et sur des textes variés, et ce, par différents moyens (compte rendu, journal de lecture, cercle de lecture, appréciation critique, questionnaire, etc.).</p> <p>La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (dictées, exercices variés, productions écrites, etc.).</p> <p>La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole (prise de note, résumé, discussion d'équipe ou en grand groupe, exposés oraux, jeux de rôle, entrevue, etc.).</p>								
Mathématique	C1 -Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	X			
	C2 -Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	20%		
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la résolution de situation problème dans une proportion de 30 % par des tâches de mobilisation de connaissances contextualisées et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique dans une proportion de 70 % par des tâches d'acquisition et d'application de connaissances.</p> <p>La vérification des connaissances se fera sur une base régulière par des tests et des exercices à l'intérieur de la compétence : utiliser un raisonnement mathématique.</p>								
Anglais	C1- Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	X	20%		
	C2 -Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	X	20%		
	C3- Écrire des textes (30 %)	X	X	X	X	20%		
<p>C1: L'élève doit s'exprimer en anglais lors de ses cours d'anglais, et ce progressivement, tout au long du cycle. Son évaluation se fait de façon constante à l'aide d'outils formels (ex: grilles d'évaluation) et informels (ex: consignation spontanée d'observations), ainsi que lors d'exercices.</p> <p>C2: L'élève démontre sa compréhension de textes* en complétant divers outils (ex: questionnaires, organisateurs graphiques, test de vocabulaire) et en s'exprimant oralement ou par écrit sur les textes*. L'élève doit par la suite réutiliser les connaissances contenues dans les textes dans la production de diverses tâches ou projets. L'élève pourra également être évaluée lors d'exercices.</p> <p>C3: L'évaluation de l'écriture se fait par des tâches d'écriture de textes*, ainsi que par différents exercices (ex: exercice de grammaire, test de vocabulaire).</p> <p>* Dans le programme d'anglais, nous entendons par "texte" tout document, qu'il soit écrit, audio ou visuel.</p>								
Géographie		X	X	X	X	20%		
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués à partir de petits tests, examens et travaux écrits (ex. : texte explicatif, projet éducatif). Les techniques de la carte seront travaillées. Les sujets à l'étude cette année sont : le territoire urbain : ville patrimoniale, le territoire région : territoire forestier, territoire énergétique, territoire industriel, le territoire agricole : soumis à des risques naturels et le territoire autochtone.</p>								
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	X	10%		
<p>À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de petits tests, examens et travaux écrits (ex. : texte explicatif). La lecture et l'analyse de documents telle que la ligne du temps seront travaillées. Les sujets à l'étude cette année sont : le renouvellement de la vision de l'homme, l'expansion européenne dans le monde, les révolutions américaine ou française, l'industrialisation : une révolution économique ou sociale, l'expansion du monde industriel et la reconnaissance des libertés et des droits civils.</p>								

Discipline		Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année
Science et technologie	Volet pratique (40 %)	X	X	X	X	20%		
	Volet théorique (60 %)	X	X	X	X	20%		
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués autant sur le volet pratique que sur le volet théorique. Le volet pratique comporte une portion expérimentale qui se vivra en laboratoire et une portion de conception technologique qui se déroulera en atelier. L'évaluation du volet pratique s'appuiera sur diverses productions telles des rapports de laboratoire, des schémas de principes et de construction, des analyses d'objets techniques ainsi que des stratégies, des techniques et des comportements adéquats lors de la manipulation de divers équipements en atelier et en laboratoire.</p> <p>L'évaluation du volet théorique vérifiera la capacité de l'élève à utiliser ses connaissances par des moyens variés tels des tests, des exercices, des travaux ou d'examens et sur la mobilisation de celles-ci par des situations d'apprentissages et/ou d'évaluation.</p>								
Éthique et culture religieuse		X	X	X	X			
<p>À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de travaux écrits. Les formes de dialogue seront travaillées et les sujets à l'étude cette année en éthique sont: la liberté, l'autonomie, l'ordre social et en culture religieuse sont : le patrimoine religieux québécois, des éléments fondamentaux des traditions religieuses et des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels ainsi que des enjeux éthiques de société.</p>								
Arts plastiques		X	X	X	X			
<p>À chacune des étapes, les élèves seront évalués à partir de créations personnelles et/ou médiatiques. À la 3e étape, s'ajoute l'évaluation de la compétence 2: appréciation d'images (en utilisant le vocabulaire spécifique à la matière) pour 30% de l'étape. Les échéanciers et les travaux seront travaillés selon un horaire établi.</p>								
Musique		X	X	X	X			
<p>À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de petits tests, travaux écrits et des évaluations d'interprétation. Les échéanciers et les travaux seront travaillés selon un horaire établi.</p>								
Éducation physique et à la santé		X	X	X	X			
<p>L'élève sera évalué de façon régulière en lien avec les compétences, ponctuellement tout au long de l'année. Le tout se fera de façon pratique (gestes moteurs, situations de jeu, etc.) ou théorique (petits examens à choix multiples).</p>								