

Discipline		Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin			
Français	C1- Lire (40 %)	X	X	X	X	20%		
	C2 -Écrire (50 %)	X	X	X	X			20%
	C3- Communiquer oralement (10 %)	X	X	X	X			
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et/ou en communication orale. En 4e secondaire, les élèves auront à lire au moins cinq œuvres issues de la littérature contemporaine et classique provenant du répertoire québécois ou étranger.</p> <p>Les évaluations en lecture porteront sur des textes lus en classe ou à la maison et par différents moyens (compte rendu, journal de lecture, cercle de lecture, appréciation critique, questionnaire, dissertation, etc.).</p> <p>La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (dictées, exercices variés, productions écrites, etc.).</p> <p>La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole (prise de note, résumé, discussion d'équipe ou en grand groupe, exposés oraux, débats, etc.).</p>								
Mathématique (CST ou SN)	C1 -Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	X			
	C2- Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	20%		
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la résolution de situation problème dans une proportion de 30 % par des tâches de mobilisation de connaissances contextualisées et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique dans une proportion de 70 % par des tâches d'acquisition et d'application de connaissances.</p> <p>La vérification des connaissances se fera sur une base régulière par des mini-tests, des examens et des exercices à l'intérieur de la compétence : utiliser un raisonnement mathématique.</p>								
Anglais	C1 -Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	X			20%
	C2-Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	X			
	C3- Écrire des textes (30 %)	X	X	X	X			20%

Discipline	Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année	Épreuve de fin d'année
<p>C1: L'élève doit s'exprimer uniquement en anglais lors de ses cours d'anglais. Son évaluation se fait de façon constante à l'aide d'outils formels (ex: grilles d'évaluation) et informels (ex: consignation spontanée d'observations), ainsi que lors d'exercices.</p> <p>C2: L'élève démontre sa compréhension de textes* en complétant divers outils (ex: questionnaires, organisateurs graphiques, exercice de grammaire) et en s'exprimant oralement ou par écrit sur les textes*. L'élève doit par la suite réutiliser les connaissances contenues dans les textes dans la production de diverses tâches ou projets. L'élève pourra également être évaluée lors d'exercices.</p> <p>C3: L'évaluation de l'écriture se fait par des tâches d'écriture de textes*, ainsi que par différents exercices (ex: exercice de grammaire).</p> <p>* Dans le programme d'anglais, nous entendons par "texte" tout document, qu'il soit écrit, audio ou visuel.</p>							
Éducation financière	X	X	X	X			
À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de petits tests, examens, travaux écrits et travaux de réflexion personnelle.							
Monde contemporain et P.E.P.S.	X	X	X	X	20%		
À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de petits tests, examens, travaux écrits et travaux de réflexion personnelle.							
Chimie/physique	Volet pratique (40 %)	X	X	X	X		
	Volet théorique (60 %)	X	X	X	X	20%	
<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués autant sur le volet pratique que sur le volet théorique. Le volet pratique comporte une portion expérimentale qui se vivra en laboratoire. L'évaluation du volet pratique s'appuiera sur diverses productions telles des rapports de laboratoire, des schémas de principes, des analyses d'objets techniques ainsi que des stratégies, des techniques et des comportements adéquats lors de la manipulation de divers équipements en laboratoire. L'examen final de physique sera sur la section mécanique. L'optique ne sera pas évalué en fin d'année scolaire.</p> <p>L'évaluation du volet théorique vérifiera la capacité de l'élève à utiliser ses connaissances par des moyens variés tels des tests, des exercices, des travaux ou d'examens et sur la mobilisation de celles-ci par des situations d'apprentissages et/ou d'évaluation.</p>							
Éthique et culture religieuse	X	X	X	X			
À toutes les étapes les élèves seront évalués à partir de travaux écrits. Les formes de dialogue seront travaillées et les sujets à l'étude cette année en éthique sont : la tolérance, l'avenir de l'humanité, la justice, l'ambivalence de l'être humain et en culture religieuse sont : des religions au fil du temps, des questions existentielles, l'expérience religieuse et les références religieuses dans les arts et dans la culture ainsi que des enjeux de société.							

Discipline	Étape 1 - 40 %		Étape 2 - 60 %		École	CSSDS	MEQ
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Note au bulletin			
Éco-Plein Air	X	X	X	X			
À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur leur participation et sur leur engagement. L'aspect du comportement sécuritaire sera également évalué lors des sorties et des activités. Différentes formes d'évaluations seront exploitées : autoévaluations, évaluations par les pairs et évaluations à l'aide d'observations de l'enseignant.							
Arts plastiques	X	X	X	X			
À chacune des étapes, les élèves seront évalués à partir de créations personnelles et/ou médiatiques. À la 3e étape, s'ajoute l'évaluation de la compétence 2: appréciation d'images (en utilisant le vocabulaire spécifique à la matière) pour 30% de l'étape. Les échéanciers et les travaux seront travaillés selon un horaire établi.							
Éducation physique et à la santé	X	X	X	X			
L'élève sera évalué de façon régulière en lien avec les compétences, ponctuellement tout au long de l'année. Le tout se fera de façon pratique (gestes moteurs, situations de jeu, etc.) ou théorique (petits examens à choix multiples).							