

CURRICULUM DE FORMATION
CARBONEUTRE DE
L'ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ODYSSÉE



1^{re} SECONDAIRE

THÈME : CHANGEMENTS CLIMATIQUES

OBJECTIFS :

- Comprendre les causes et les conséquences des changements climatiques.
 - *L'élève sera capable d'expliquer les principales causes des changements climatiques (ex. : émissions de gaz à effet de serre) et d'identifier leurs impacts environnementaux, sociaux et économiques à l'échelle locale et mondiale.*
- Développer un esprit critique face aux gestes quotidiens liés aux émissions de carbone.
 - *L'élève sera en mesure d'analyser son propre mode de vie (transport, alimentation, consommation) et d'identifier des gestes concrets pour réduire son empreinte carbone à l'école et à la maison.*
- Collaborer à un projet collectif de sensibilisation ou d'action écologique.
 - *L'élève participera activement à la conception et à la réalisation d'un projet de sensibilisation ou d'action (affiches, capsules vidéo, activité de plantation, etc.) visant à informer la communauté scolaire sur les changements climatiques et la carboneutralité.*

2^e SECONDAIRE

THÈME : BIODIVERSITÉ – BANDES RIVERAINES

OBJECTIFS :

- Comprendre l'importance écologique des bandes riveraines pour la biodiversité.
 - *L'élève pourra décrire le rôle des bandes riveraines dans la protection des écosystèmes aquatiques et terrestres, en identifiant des espèces animales et végétales qui en dépendent.*
- Analyser les impacts des activités humaines sur la biodiversité en milieu riverain.
 - *L'élève sera capable d'identifier des menaces anthropiques (ex. : pollution, urbanisation, déforestation) qui nuisent aux bandes riveraines et de discuter de leurs effets sur la biodiversité et les cycles naturels.*
- Proposer ou participer à une action concrète de protection ou de restauration d'une bande riveraine.
 - *L'élève collaborera à un projet local (sortie terrain, aménagement d'une bande riveraine, campagne de sensibilisation) visant à améliorer ou à préserver la biodiversité autour d'un cours d'eau proche de l'école.*

3^e SECONDAIRE

THÈME : ALIMENTATION – UNE SANTÉ

OBJECTIFS :

- Évaluer l'impact des systèmes alimentaires sur la santé globale (humaine, environnementale, sociale).
 - *L'élève sera capable de décrire les liens entre alimentation, santé individuelle, changements climatiques et justice sociale, en identifiant des enjeux tels que l'agriculture industrielle, l'accès équitable à des aliments sains ou les effets du transport alimentaire.*
- Interpréter des données pour comparer différentes pratiques alimentaires selon leur durabilité.
 - *L'élève analysera des données quantitatives (ex. : empreinte carbone, distances parcourues, valeur nutritive) pour comparer les impacts de choix alimentaires (produits locaux vs importés, transformés vs frais, végétaux vs animaux).*
- Proposer des stratégies concrètes pour adopter une alimentation écoresponsable à l'école ou à la maison.
 - *L'élève concevra une proposition d'action ou de sensibilisation (ex. : menu carboneutre, balado, affiche, capsule vidéo) visant à encourager des choix alimentaires plus sains et durables auprès de la communauté scolaire.*

4^e SECONDAIRE

THÈME : ÉNERGIE – TRANSPORT ACTIF

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux énergétiques et environnementaux liés aux modes de transport.
 - *L'élève sera capable d'expliquer les impacts énergétiques et écologiques des différents modes de transport (voiture, transport en commun, vélo, marche) en lien avec la consommation de combustibles fossiles et les émissions de GES.*
- Analyser les avantages du transport actif sur les plans individuel, collectif et environnemental.
 - *L'élève pourra évaluer les bénéfices du transport actif (santé, réduction de GES, coûts, qualité de vie urbaine) à partir de données factuelles ou d'études de cas, et les comparer aux effets des modes motorisés.*
- S'engager dans une démarche de sensibilisation ou de promotion du transport actif.
 - *L'élève participera à la conception et à la mise en œuvre d'une action concrète (campagne de sensibilisation, carte des trajets sécuritaires, défi vélo-marche, sondage sur les habitudes de transport) pour encourager le transport actif dans la communauté scolaire.*

5^e SECONDAIRE

THÈME : ACTIONS CITOYENNES

OBJECTIFS :

- Comprendre les fondements de l'engagement citoyen dans un contexte de transition écologique.
 - *L'élève sera capable d'expliquer les principes de l'action citoyenne, ses formes (individuelle, collective, politique) et son importance dans la lutte contre les changements climatiques et pour l'atteinte de la carboneutralité.*
- Analyser des exemples concrets d'initiatives citoyennes locales et internationales.
 - *L'élève sera en mesure d'examiner des actions menées par des groupes ou des individus (ex. : campagnes, mobilisations, projets communautaires) et d'évaluer leur portée sociale, environnementale et politique.*
- Concevoir et mettre en œuvre une action citoyenne alignée avec la mission Carboneutre de l'école.
 - *L'élève participera à la planification et à la réalisation d'un projet citoyen (ex. : événement de sensibilisation, pétition, création de contenu médiatique, projet d'impact local) qui mobilise la communauté scolaire autour d'un enjeu environnemental.*